Муниципальное образование город Алапаевск

Свердловская область

**Публичный доклад**

**образовательного учреждения**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

 **за 2009 – 2010 учебный год**

г. Алапаевск

2010 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения……………………...3

2. Образовательная политика…………………………………………………….5

3. Система оценки (менеджмента) качества………………………………….....7

4. Система управления……………………………………………………………9

5. Финансово-экономическая деятельность……………………………………12

6. Условия организации образовательного процесса………………………….13

7. Содержание образования (Образовательная программа)…………………..15

8. Учебные достижения обучающихся…………………………………………17

9. Внеучебные достижения учащихся………………………………………….20

10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению

 здоровья…………………………………………………………………...…21

11. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие…………………….....23

12. Социальная активность учреждения……………………………………….25

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Учредитель: Администрация муниципального образования «город Алапаевск»

Тип: Муниципальное общеобразовательное учреждение

Вид: Средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 624602 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Клубная 20

Фактический адрес: 624602 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Клубная 20

конт. телефон: 8(343) 4627486

e-mail: mouo5@mail.ru

адрес сайта: [www.mouo5.narod.ru](http://www.mouo5.narod.ru)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Алапаевска имеет государственную лицензию на образовательную деятельность № 98/16 № 171892 от 05.05.2006 г. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы основного общего образования, среднего (полного) образования на основании свидетельства о государственной аккредитации № 2620 № 144974 от 19 июня 2006 г. Отношения между работниками педагогического коллектива регламентируются Коллективным трудовым договором (регистрационный № 3 от 28.01.2008 г.).

Численность персонала: 39 человек

 Педагогических работников – 21 человек.

Школа образована в 1928 г. В 2008 г. образовательному учреждению исполнилось 80 лет. Школа расположена в районе Рабочего городка. Микрорайон школы имеет характерные черты окраины города. В микрорайоне отсутствуют промышленные предприятия, учреждения культуры, досуга, спорта, поэтому только школа является центром культурной и досуговой деятельности учащихся. Большинство семей проживают в частном секторе (дома барачного типа), пятиэтажных домах с малогабаритными квартирами. В микрорайоне ОУ находится детский дом, воспитанники которого обучаются в школе.

Школа расположена в отдельно стоящем 3х - этажном здании постройки 1963 года, построена по типовому проекту, рассчитанному на 520 мест, общая площадь 3292,4 м2 . В ОУ имеется 27 учебных кабинетов, оборудование которых соответствует современным требованиям, учебная мебель соответствует требованиям СаНпина, столовая на 100 посадочных мест, совмещенная с актовым залом, библиотека, технические мастерские (3), кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, спортивный зал площадью 175,4 м2, спортивный комплекс (футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, оборонно-спортивная полоса).

Численность и состав обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| учебный год | 2009-2010 |
| количество классов | 11 |
| Средняя наполняемость классов |  22 |
| количество учащихся | основной ступени |  223 |
| средней ступени |  22 |
| всего | 245 |

Все учащиеся проживают в микрорайоне Рабочего городка, небольшое количество (7 чел.) – в соседнем районе – поселке М. Горького.

 В 2009 году в школе обучались 41 воспитанник детского дома, 10 учеников – опекаемые, детей инвалидов - 2, детей группы «Риска» - 27.

Социальный статус родителей составляет:

* рабочие – 113;
* служащие – 32;
* интеллигенция – 31;
* предприниматели – 37;
* пенсионеры – 18;
* домохозяйки – 22;
* безработные – 27.

Количество:

неполных семей – 48 ч.

многодетных – 27 ч.

малообеспеченных – 65 ч.

**2. Образовательная политика.**

**Миссия школы:** школа – образовательный и социокультурный центр микрорайона

 **Цель деятельности** **ОУ:** развитие комплекса условий для саморазвития и самореализации личности, достижения достаточного уровня образованности всеми учащимися школы.

 **Задачи:**

1. Освоение и внедрение информационно коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
2. Развитие системы дополнительного образования для проявления и реализации творческих способностей и интересов педагогов и учащихся.
3. Наличие системы оценки качества в ОУ в соответствии с требованиями ГОСа.
4. Освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, направленных на формирование базовых компетентностей.

 **Принципы деятельности**:

- принцип доверия и поддержки. Ориентация на приоритет воспитательной деятельности, создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся.

- принцип индивидуальности. Создание условий для личностного развития учащихся, педагогов. Каждый член школьного коллектива должен стать самим собой.

- принцип открытости образовательной среды. Взаимодействие школы с другими системами организовано по принципу диалога. А так как школа является единственным культурным учреждением она становится социально – культурным центром микрорайона.

- принцип развития. Использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания, ориентированных на активные методы, формы, средства взаимодействия ученика и учителя. Образование направлено на максимальное использование эффективных методик (диалог, дискуссия, «круглые столы», защита проектов и др.).

 В образовательном учреждении созданы достаточные психолого-педагогические условия для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Построение учебного процесса, подбор технологий осуществлялся на основе компетентностного подхода таким образом, чтобы каждый ученик (по своим возможностям) был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития. Педагогами скорректированы рабочие программы, проанализированы ресурсы своего предмета в аспекте формирования базовых компетентностей.

 В связи с образовательными потребностями учащихся и их родителей в вариативной части Учебного плана была заложена система факультативов, индивидуальных консультаций, элективных курсов, необходимых для развития личности ученика по всем образовательным областям.

Методическая тема школы в 2009 – 2010 учебном году – «Формирование ключевых компетентностей на уроках и через систему дополнительного образования как условие получения качественного образования».

Организована работа творческой группы педагогов «Оценка качества образования ».

 Третий год работает творческая группа педагогов «ИКТ в предметной деятельности». Проведены методические семинары, открытые уроки с использованием мультимедийных средств обучения.

В целях создания благоприятных условий для развития одаренных и способных учащихся, в интересах личности и общества, в школе прошли предметные олимпиады, НПК, устный журнал «Хочу все знать!», фестиваль предметных недель. Педагоги и учащиеся принимали участие в фестивальном движении «Формула успеха», международных олимпиадах.

 Для учащихся школы в рамках системы дополнительного образования были реализованы факультативные и элективные курсы, организована работа детских творческих объединений, развивающих познавательные интересы и способности обучающихся в различных учебных курсах и видах деятельности.

Реализация приоритетного направления национального проекта «Образование» позволила улучшить материально-техническую базу образовательного учреждения. Обеспеченность компьютерами на 1 января 2010 года составляет 5 человек на один компьютер. В школе оборудован компьютерный класс, имеются 2 мультимедийные установки, приобретена интерактивная доска, установлены компьютеры в кабинетах физики, биологии, химии, технологии, математики, географии, социального педагога; при организации учебного процесса используются комплекты электронных учебников, есть доступ к сети Интернет.

**3. Система оценки (менеджмента) качества**

 Процедура оценки качества образования разработана в соответствии с современными требованиями ГОСа (НРК), Положениями об «Оценке качества», «Аттестации учащихся» и предусматривает участие законных представителей учащихся – родителей (их представителей).

Виды аттестации:

* Вводная аттестация (нулевой срез знаний) – отслеживается остаточный уровень знаний;
* Промежуточная аттестация – степень освоения каждым обучающимся ГОСа;
* Рубежная аттестация
* Итоговая аттестация учащихся

 Процедура оценки качества образования осуществляется во всех классах с 5-го по 11-й по всем предметам непрерывно в течение всего учебного года по мере прохождения учащимися основных блоков тем, при этом данная система независима от текущего контроля учителя. Все работы проводятся в тестовом виде в связи с тем, что современная система образования в школе переходит на данный вид контроля: как в рамках итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ, так и в рамках аттестации школы. Результаты уровня обученности учащихся обрабатываются как в целом по школе, по параллели, по классу, по предмету, так и по каждому учащемуся и учителю в отдельности, причем все рассматривается в динамике, как в течение года, так и по сравнению с предыдущим годом.

**Алгоритм анализа аттестации учащихся**

1. Количество учащихся в классе; число писавших.
2. Результаты качества образованности

 2.1 Исходя из критериев оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Повышенный уровень |  Базовый уровень | н/с |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |

* 1. Количество верно выполненных заданий (%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент выполнения заданий | Кол-во уч-ся, показавших соответствующие результаты | Доля уч-ся, показавших соответствующие результаты, % |
| 90 – 100 |  |  |
| 70 – 90 |  |  |
| 50 – 70 |  |  |
| 30 – 50 |  |  |
| 0 - 30 |  |  |

* 1. Типичные ошибки; причины.
	2. Выводы и принятые решения по устранению пробелов.

 При анализе результатов контрольных срезов знаний (промежуточная, рубежная аттестации), итоговой аттестации определяются педагоги, обеспечившие высокий процент качества знаний учащихся. Основанием для поощрения этих педагогов служит Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, которое утверждено на общем собрании коллектива.

 В 2009 – 2010 учебном году процедурами независимой аттестации охвачены выпускники XI класса по русскому языку и математике (22 чел.), биологии (9 чел.), обществознанию (12 чел.), информатике (1 чел.), химии (2 чел.), геогрфии (1 чел.), физике (2 чел.).

 Учащимся школы предоставлена возможность получения сертификатов российского и международного уровня: в 2009 – 2010 учебном году получили сертификаты 44 уч-ся по результатам Международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» и 46 уч-ся – по результатам Международного математического конкурса-игры «Кенгуру».

 **4. Система управления**

Управление школой осуществляется на основе Закона «Об образовании», Устава школы, нормативно-правовых актов.

Структура управления школой традиционна. Управление образовательным учреждением осуществляет Совет школы, в составе которого представители педагогического коллектива, представители родителей учащихся, старшеклассники.

Деятельностью Совета школы руководит председатель Совета. В школе функционирует родительский комитет. В управление школой включены органы ученического самоуправления.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

Состав администрации:

Директор школы: Молодзяновская И.А.

Зам. директора по УВР Дурнева С. Б.

Зам. директора по ВР Наумова Ю.С.

Завхоз Пятыгина О.В.

Социальный педагог Мурашова Л.С.

**Модель школьного соуправления**

 Совет школы

 Общешкольный родительский комитет

 Совет Республики «Непоседа»

***Строка творческого успеха***

 Совет старшеклассников

 Общешкольная конференция

Педагогический совет

 Председатель Совета школы – Кондращова Н.В, в состав входят 3 педагога ОУ, 6 представителей родительской общественности, 1 председатель Совета старшеклассников. Состав Совета школы утверждается на общешкольной конференции. В этом учебном году на заседании Совета школы были рассмотрены вопросы питания учащихся, занятость в системе дополнительного образования, материальное обеспечение ОУ, утверждено Положение о профильном классе, утвержден договор о сотрудничестве между ОУ и родителями.

 Созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением: 6 – члены Совета школы, 11 – члены общешкольного родительского комитета, 33 – члены классных родительских комитетов.

 Органы самоуправления: Совет старшеклассников, Совет «Непоседы», Совет школьного музея, которые осуществляли работу на основании Положений.

 Работа Совета старшеклассников направлена на управление коллективной жизнью и деятельностью учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, защиту гражданских прав и интересов, участие в управлении учебно-воспитательным процессом общеобразовательного учреждения.

**Структура самоуправления старшеклассников**

Сектор Здравоохранения и спорта

Сектор труда и заботы

Пресс-центр

 Культурно-массовый сектор

Председатель совета

 Клуб интересных встреч

 Совет школьного музея

«Память»

 Учебный сектор

 Совет старшеклассников

 Мероприятия, проведенные в 2009 – 2010 учебном году

Советом старшеклассников:

- КТД: общешкольный турслет, День самоуправления, Посвящение в пятиклассники;

- школьный проект «Класс, свободный от курения»;

- Клуб интересных встреч: «Я вернусь к тебе, Россия!»;

- вечер, посвященный 85-летию Рабочего городка;

- Новогоднее представление;

 - пресс-центром выпущено 4 номера общешкольной газеты «Будильник» и 4 номера – «Здоровье школьника», 1 номер газеты «Я Родину люблю, я Отечеству служу!».

Советом школьного музея «Память»:

- экскурсии по музею для уч-ся 5-11-х классов, для учащихся МОУ «НОШ №6», для жен и матерей сыновей, погибших в горячих точках;

- собран и обобщен материал по юбилею Рабочего городка;

- устные журналы: «Генералы великих побед», «Подвиг Зои живет вечно», «Уральский Добровольческий танковый корпус», «День юных антифашистов», «91 год со дня рождения Красной Армии», «День воинской славы России», «Рабочему городку – 85!»;

- участие в городских акциях «День памяти павших» и «Пост №1»;

- оформление Ленты боевой славы;

- выпуск бюллетеней «Вестник музея» (1 раз в месяц).

 Акция «Непоседа» направлена на развитие самоуправления, лидерских качеств, активизацию общественной деятельности школьника, создание условий для самореализации, самоутверждение ребенка в активной социальной роли.

***Структура самоуправления***

***республики «Непоседа»***

Председатель Совета республики

Совет республики

Отдел «Азбука»

 Подмастерье

Совет председателей

Отделы «Новость» и «Странник»

Отделы «Егоза» и «Ералаш»

В рамках «Непоседы» прошли следующие мероприятия:

- уроки мужества;

- операция «Новость» (в течение года);

- мастерская Деда Мороза;

- конкурсные программы «А, на-ка, мальчики!», «На балу у Золушки»;

- операция «Говорящий портфель»;

- операция «Милосердие»;

- Весенняя неделя добра;

 - праздник Чести школы «Виват, школа!»;

 - оформление Ленты боевой славы;

 - участие в Новогоднем представлении;

 - митинг у памятника воинам-металлургам «Одна на всех Победа».

За 2009 – 2010 учебный год проведены 3 заседания Совета школы, 9 заседаний

Совета старшеклассников, 8 – Совета «Непоседа», 8 – Совета школьного музея.

В 2009 – 2010 учебном году в администрации учреждения и учредителя зафиксировано 5 обращений, на которые дан ответ и оказана помощь.

**5. Финансово-экономическая деятельность.**

Годовой бюджет учреждения, тыс. руб 7762,8

Направления использования бюджетных средств, тыс. руб.

Оплата труда 7004,0

Приобретение услуг в т.ч. 63,0

услуги связи 54,0

транспортные услуги 9,0

коммунальные услуги из них: 416,0

отопление 177,0

эл/энергия 206,0

водоснабжение 33,0

работы по содержанию имущества 77,8

прочие работы, услуги 25,0

Приобретение основных средств 142,0

Приобретение материальных запасов 35,0

Количество денег, на одного ученика в год, тыс. руб. 31,7

Доля ФОТ в бюджете, % 90

в т.ч. ФОТ учителей 65

Доля ФОТ учителей в бюджете, % 58

Размер стимулирующей части ФОТ, тыс. руб. 396,0

Доля педагогов, получивших выплаты стимулирующего хар-ра, % 100

 **6. Условия организации образовательного процесса**

 Прием учащихся в ОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема, зафиксированными в Уставе школы.

Школа работает по режиму 6-дневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется на основе классно-урочной системы. Занятия начинаются в 8:20, продолжительность уроков 40 минут, перемены 10-15 минут.

 Проведена работа по созданию системы безопасного пребывания детей и работников школы. Реализуется Программа «Культура безопасного поведения как условие успешной социализации школьников». С 2005 г. в ОУ действует автоматическая пожарная сигнализация, тревожная сигнализация. В школе работает вахтер. Проведена работа по корректировке содержания должностных обязанностей и инструкций по технике безопасности педагогических работников и обслуживающего персонала. В образовательном учреждении осуществляется пропускной режим.

Средняя наполняемость классов, чел. 22

Количество уч-ся на одного учителя 11

Количество уч-ся в параллели:

5-е классы 40

6-е классы 41

7-е классы 45

8-е классы 43

9-е 45

11 –е 22

Учебная площадь в расчете на одного уч-ся, кв. м. 8,1

Информационное обеспечение:

кол-во книг библиотеки в расчете на одного уч-ся 15

среднее кол-во времени использования Интернета

в расчете на одного учащегося в год, мин. 146

кол-во уч-ся на один компьютер 5

кол-во уч-ся, пользующихся услугами библиотеки

по внеучебным вопросам, чел. 71

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

100% педагогов ОУ имеют высшее образование.

Знак «Почетный работник общего образования» РФ – 1

Почетная грамота Министерства образования РФ – 5

Почетная грамота Министерства образования Свердловской области – 10

Почетная грамота главы МО «город Алапаевск» - 20

Обладатель Гранта Президента РФ – 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Всего пед. работников | **Аттестовано**  | Кол-во аттест. | % аттесто-ванных |
| II категория | I категория |
| кол-во | % | кол-во | % |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2009- 2010 | 21 | 3 | 14 | 15 | 71% | 18 | 86% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Всего педагогических работников | **Стаж**  |
| до 5 | 5-10 | 11-20 | 21-25 | 26-30 | свыше 30 |
| 15% | 3 14% | 5 24% | 15% | 733% | 419% |
| 2009-2010 | 21 | **5%** | **43%** | **33%** | **19%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Всего педагогических работников | **Возраст**  |
| до 25 | 26-30 | 30-40 | 41-50 | 50-55 | свыше 55 |
| 15% | 210% | 628% | 419% | 628% | 310% |
| 2008-2009 | 20 | **5%** | **10%** | **75%** | **10%** |

Кол-во учителей мужчин – 3 человека (14%).

За 5 лет курсовую подготовку прошли 90% педагогов, из них 52% в 2009 – 2010 учебном году.

Число педагогов, владеющих компьютером**,** увеличилось с 11 (2008г.) до 21 (2010г.) что составляет 100%., 10 педагогов (50%) постоянно применяют ИКТ в учебном процессе.

**Участие педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:**

**- организация и проведение педагогами ОУ семинаров и мастер классов для городского педагогического сообщества**

 Открытое мероприятие в рамках городского методического объединения «Все с этим городом на век» (краеведческая игра): Панова Т.Н., Чигвинцева Е.Г.

 Семинар для ГМО: Дурнева С.Б.

Открытые уроки для коллег школы – 7 педагогов (33%)

День открытых дверей для родителей учащихся – 3 педагога (14%)

 **- городской конкурс педагогических проектов по гражданскому образованию и духовно-нравственному воспитанию**

Представлены два проекта: «7 чудес Урала» - Жуланова Г.И., Костромина С.В., Чигвинцева Е.Г.; разработка урока риторики «Классическое описание» - Костромина С.В.

**- представление опыта педагогическому сообществу**

* Обобщение опыта в рамках предметных ГМО – 3 педагога (14%).
* Обобщение опыта в рамках городских творческих групп – 2 педагога (10%)
* СМИ (городская газета и телевидение)

**7. Содержание образования (Образовательная программа)**

 Школа реализует образовательные программы

- основного общего образования (втора ступень) – нормативный срок обучения 5 лет (5-9 класс);

- среднего (полного) общего образования (третья ступень) – нормативный срок обучения 2 года (10-11 класс).

Структура учебного плана соответствует порядку, определенному Приказом Минобразования России от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план общеобразовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной части, включающей учебные предметы федерального компонента, и вариативной, состоящей из обязательных занятий по предметам национально-регионального, школьного компонентов, а также факультативных, индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов.

В инвариантной части учебный план школы соответствует БУП Свердловской области и выполнен в полном объеме.

Национально-региональный компонент образования:

* «Речь и культура общения» в 5-9 классах;
* «Валеология» в 6 классах;
* «КБЖ» в 5 классах;
* «Край, в котором я живу» в 6, 7-х классах;
* «География Свердловской области» в 9-х классах;

Школьный компонент:

- «Алгоритмика» (5, 6 класс);

- «Физика в быту» (8 класс);

- «Создание электронных презентаций» (8 класс);

- «Занимательная химия» (8 класс);

- «Эволюция органического мира» (9, 11 класс);

 - «Методы решения математических задач )» (9, 11 класс);

- «Легкая атлетика» (9 класс);

− «Деловой русский язык» (11 класс);

- «Решение задач по химии» (11 класс);

- «Конституционная экономика» (11 класс).

Работая над реализацией Программы развития ОУ, приоритетным направлением которой является формирование на всех ступенях образования основ здорового образа жизни (подпрограмма “Здоровый ребенок”), особое внимание уделяется валеологической линии содержания образования. Данная линия осуществляется через предметы учебного плана по физической культуре, КБЖ, биологии, химии, что помогает сформировать осознанное отношение к здоровью как условию полноценной жизни, а так же овладеть основами самоорганизации помогает курс «Валеология» в 6 классах.

# В связи с тем, что русский язык и математика являются обязательными на итоговой государственной аттестации укреплен федеральный компонент в 11-м классе элективными курсами «Решение задач повышенной трудности», «Деловой русский язык».

 В целях удовлетворения индивидуальных запросов и потребностей учащихся для получения дальнейшего образования и выбора жизненного пути (по результатам анкетирования) для группы учащихся 11-го класса в вариативную часть Учебного плана включены факультативные курсы по химии и биологии.

Школьный компонент представлен в учебном плане факультативными и элективными курсами. Учащимся предоставлены индивидуальные и групповые консультации.

Дополнительное образование обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Для учащихся школы в рамках системы дополнительного образования были реализованы факультативные и элективные курсы (в дополнение к основному образованию), организована работа детских творческих объединений (прикладной характер), развивающих познавательные интересы и способности обучающихся в различных учебных курсах и видах деятельности. В детских творческих объединениях занимались ---- учащихся школы, что составляет ---%. В рамках реализации Образовательной программы школы через дополнительное образование предлагаются следующие курсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Название курса д/о | Ступени обучения |
| основное | среднее |
| Филология  |  Знатоки УралаТеатральныйЮный журналист  |  +++  | ++ |
| Технология  | РукодельницаУмелые рукиЦветоводство  | +++ |  ++ |
| Искусство  | Гитара  | + | + |
| Физическая культура и ОБЖ | Легкая атлетикаСамбо Отряд юных инспекторов ДД | +++ | + |

Все предметы и курсы Учебного плана формируют систему образования в рамках Образовательной программы школы.

 По индивидуальным образовательным программам занимались 4 ученика основной ступени.

В образовательном учреждении реализуется Модель фестивального движения «Формула успеха». 100% учащихся вовлечены в проектную деятельность по различным учебным дисциплинам, из них --% вышли на школьный тур НПК, --% на городской тур.

**8. Учебные достижения обучающихся**

Уровень обученности по ступеням обучения (2008-2009)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Всего  | Основная  | Средняя  |
| Кол-во уч-ся | 245 | 223 | 22 |
| «5» | 6 | 6 | --- |
| «4» и «5» | 46 | 41 | 4 |
| Не успевает | 2 | 2 | --- |
| Продлен уч. год | ---- | ----- | --- |
| Повторное обуч. | 2 | 2 | --- |

В этом учебном году значительно увеличилось число учащихся окончивших год на «4» и «5». Число учащихся, окончивших учебный год на «отлично» не изменилось. (см. диаграмму).

Анализ качества образования на основе мониторинговых исследований уровня обученности учащихся (вводная, промежуточная, рубежная аттестации) подтверждает факт наличия в образовательном учреждении учащихся, способных к обучению на повышенном уровне.

Результаты контрольных срезов знаний (в/с):

|  |  |
| --- | --- |
| аттестации | 2009-2010 |
| вводная | 32% |
| рубежная  | 30% |

**Результаты итоговой аттестации в 2009-2010 учебном году.**

**XI класс (22чел.)**

 Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

22 учащихся (100%) XI класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 1 ученик (5%) проходил итоговую аттестацию по математике в форме государственного выпускного экзамена (щадящий режим).

 **Количественные показатели результатов ЕГЭ (обязательные предметы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Ф.И.О. педагога | Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ |  Процент успеваемости | Минимальное количество баллов | Средний балл по городу |  Средний балл по школе |
| русский язык | Жуланова Г. И. | 22 | 100%  | 36 |   |  44,6 |
| математика |  Кононова В.П. | 21 | 95 | 21 |  | 30 |

Анализ обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ показал, что все учащиеся (100%) освоили федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку и подтвердили свои знания на итоговой аттестации. По математике 21 ученик (95%) освоил базовый уровень, 5 учащихся набрали минимальное количество баллов (21 б.), 1 ученик, воспитанник детского дома (Мезенцев Д.), не набрал проходной балл.

 Средний балл по школе по русскому языку и по математике несколько ниже городского, однако, он соответствует уровню обученности учащихся за год.

**Количественные показатели результатов ЕГЭ ( предметы по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета |  Ф.И.О. педагога | Число уч-ся, сдававших экзамен  |  Процент успеваемости | Минимальное количество баллов | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе  |  Минимальный балл по школе |
| 1 | 2 |  3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| биология |  Филимонова Т.Г |  9 | 89% | 36 |  45 |  70 |  29 |
| обществознание |  Пырина И.В. |  12 | 92% | 39 |  51 | 66 |  36 |
| информатика |  Грязев А.Е. | 1 | 0% |  41 |  - |  - |  31 |
| химия | Оленева Н.А. | 2 | 100% | 33 | 49 | 55 | 42 |
| физика | Дурнева С.Б. | 2 | 100% | 34 | 39 | 40 | 37 |
| история | Пырина И.В. | 6 | 67% | 31 | 40 | 50 | 30 |
| география | Панова Т.Н. | 1 | 100% | 35 | - | - | 45 |

По результатам ЕГЭ по предметам по выбору 100% успеваемость имеют учащиеся по физике, химии и географии. Однако максимальный балл по этим предметам невысок. Результаты ЕГЭ по обществознанию и биологии несколько ниже: процент успеваемости - 92% и 89% соответственно, но достаточно высокий максимальный балл 70 (биология) и 66 (обществознание). По истории 2 ученика не набрали минимальное количество баллов, установленные Рособрназором, по информатике и биологии – по 1 ученику.

**Устройство выпускников средней школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во | в СУЗе | в ВУЗе | трудоустройство |
| 2008-2009 | 15 | 5 | 7 | 3 |

**Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах:**

Школьный тур олимпиад

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее число | % участия | Кол-во призовых мест |
| 2009-2010 | 169 |  68% |  50 |

 Городской тур

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее число | % участия | Кол-во призовых мест |
| 2009-2010 | 50 | 24% | 7 |

Первые места заняли 1 человек

Второе место заняли 4 человека

Третье место заняли 3 человека

**Международные предметные олимпиады:**

По русскому языку  **«Русский медвежонок»:** 44 человек (18%)

По математике **«Кенгуру»:** 46 человек (21%)

**9. Внеучебные достижения учащихся**

**Результаты участия школы в мероприятиях фестиваля «Формула успеха»:**

* Конкурс творческих работ «Серебряное перышко»: победитель Харлова Ксения, 9 А класс
* Городской конкурс сочинений «Елизавета Романова. Жизнь как подвиг» - лауреаты Берстенева Мария, 5 Б класс и Шагвалеева Елена, 6 А класс.
* Городской библиомарафон – I место (команда 7 А класса)
* Защита проектов по историческому краеведению «Помним, гордимся, наследуем»
* Конкурс творческих проектов «Я выбираю будущее»
* Участие в городском конкурсе сочинений «Это надо живым» - лауреат Прилукова Анастасия, 6 А класс.
* Участие в конкурсе чтецов
* Городские «Самойловские чтения»

Результатом форума «Новое поколение горожан» стала работа театрального кружка «Лицедеи». Юные театралы школы заняли I место в городском конкурсе театральных коллективов. И работа школьного пресс-центра. Газета «Будильник» заняла III место в городском конкурсе школьных газет. Учащиеся 11 класса достойно представили деятельность ОУ в рамках городской акции «Помним, гордимся, наследуем».

Областной конкурс детского творчества «Пасха Красная»: 2 человека лауреаты,

Городской конкурс творческих работ учащихся «Я Родину люблю, я Отечеству служу!» редколлегия Совета старшеклассников ОУ стала активным участником.

Школьные проекты были представлены и получили одобрение на открытом расширенном заседании Управляющего совета в ДДТ, слете лидеров «Первая высота».

 Результаты спортивных достижений:

* I место в городском футбольном марафоне «Золотая осень» среди юношей старшего возраста, II место областных соревнований по легкой атлетике (Антонов Сергей), I место в первенстве школ города по лыжным гонкам и политлону, III место в личном первенстве на 27-ой «Лыжне России» (Панова Юлия), II место в городских соревнованиях по мини-футболу, I место в городской 69-ой традиционной легкоатлетической эстафете «Весна Победы», I место в Первенстве города среди школьников по легкой атлетике, I место в районной легкоатлетической эстафете, I и II место в личном первенстве (Онучин Дании, Моторин Егор) в районных соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью.

 **10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья.**

 В ОУ работает социальный педагог. Социальный педагог реализует с инспектором ОПДН Программу совместной деятельности социальной службы МОУ «СОШ № 5» и инспектора ОПДН на 2006 – 2009 годы. В школе реализуется программа «Формирование основ здорового образа жизни», «Программа по противодействию злоупотреблению наркотиками, алкоголем, их незаконному обороту и профилактики СПИДа».

Для сохранения жизни и здоровья детей разработаны планы мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности, педагоги знакомили учащихся с возможными чрезвычайными ситуациями, развивали психологическую устойчивость поведения при их возникновении. В классных коллективах реализуется программа «Здоровье». Ведется наглядная агитация: работают уголки безопасности дорожного движения и пожарной безопасности; выпускается стенгазета «Светофор».

В образовательном учреждении созданы достаточные условия для сохранения здоровья учащихся: спортивными секциями в школе охвачены 30 (12%) человек, 10 (4%) посещают городские спортивные секции; работает медицинский кабинет; 100% учащихся получают горячее питание, из них 54% получают бесплатное питание. Организация на базе образовательного учреждения летней оздоровительной площадки позволяет ежегодно более 60% учащихся оздоравливать различными формами отдыха.

Вместе с тем в школе сохраняется тенденция распространяемости среди обучающихся и прогрессирование среди них от начала к завершению ОУ школьно обусловленных болезней.

Сравнительный анализ заболеваемости учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | 2008 | 2009  |
| Органы зрения | 8 человек | 10 человек |
| Опорно-двигательный аппарат | 14 человек | 16 человек |
| ЖКТ | 11 человек | 15 человек |
| ОРЗ, ОРВИ | 164,0 на 1000 человек | 170 на 1000 человек |

Анализ показывает, что состояние здоровья учащихся остается стабильным на протяжении ряда лет.

Распределение учащихся по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | кол-во | **I группа** | **II группа** | **III группа** | **IV группа** |
| 5 класс | 45 | **1** | **26** | **8** | **3** |
| 6 класс | 36 | **--------** | **16** | **18** | **2** |
| 7 класс | 33 | **--------** | **16** | **22** | **1** |
| 8 класс | 38 |  **2** | **20** | **16** | **----** |
| 9 класс | 35 | **--------** | **9** | **10** | **2** |
| 11 класс | 17 | **--------** | **2** | **8** | **1** |
| **итого** | **204** | **3** | **89** | **82** | **9** |
| **проценты** | **1%** | **44%** | **40%** | **4%** |

Доля пропущенных ученик-часов за год

вторая ступень 6

третья ступень 46

Количество случаев травматизма 4

Количество часов для занятий спортом на одного ученика в неделю 2

Количество курящих учащихся 44

употребляющих алкоголь 4

употребляющих наркотики 0

охваченных программами сохранения и укрепления здоровья, % 100

1. **Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.**

Образовательное учреждение осуществляло социальное партнерство

 - с Верхнесинячихинским детским домом, реализуя Программу совместной деятельности МОУ «СОШ № 5 и детского дома;

 - с НОШ № 6 – Программа совместной деятельности по адаптации учащихся при переходе на II ступень обучения;

- с ГОУ центр социальной помощи семье и детям «Гименей» - Программа «Мой выбор», организация летнего отдыха на базе ГОУ ЦСПСиД детей группы «Риска»;

- с ДДТ:

* обучение актива «Школа лидера»;
* работа руководителей кружков (гитара) на базе школы, занятия учащихся в кружках ДДТ (танцевальный);
* участие в работе городской газеты «Изюминка»;
* участие в городской патриотической акции «Помним, гордимся, наследуем»;
* участие во всех блоках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
* участие в городской патриотической акции «Пост №1».

- с ИМЦ: участие в городской акции «День памяти павших»

- с детской библиотекой рабочего городка:

* Интеллектуальна игра «Для любознательных ребят » (5 класс );
* «Моя Родина Урал!» (открытое мероприятие для ГМО);
* «Иного века гражданин (А.С. Грибоедов)» (литературный час для 9 классов);
* «Если завтра наступит война.» ( Устный журнал для 9-х классов);
* «Добро в его сердце (Б. Рябинин)» ( литературный час для учащихся 7-х классов);
* «Мудрый сказитель земли» (экскурсия по сказам П. Бажова для учащихся 5-х классов)
* «Верно служу – ни о чем не тужу!» (конкурсная программа для юношей 9-х классов)
* «Сказка ложь, да в ней намек» (викторина по русским народным сказкам для учащихся 5-х классов)
* «Уральские императоры» ( познавательный час);
* «Писатели - фронтовики » ( урок мужества для учащихся 8 классов);
* «Юные герои сороковых» (урок мужества для учащихся 5 классов);
* «Строки, пригвожденные к годам» (устный журнал для учащихся 7 классов);

- с ДЮСШ № 2: проведение совместных спортивно-массовых мероприятий (футбол, легкая атлетика, пулевая стрельба).

 Образовательное учреждение осуществляло взаимодействие

- с ТИК: участие в конкурсе педагогических проектов по гражданскому образованию и духовно-нравственному воспитанию, участие в работе Управляющего совета;

- с женсоветом микрорайона Рабочий городок: проведение совместных школьных праздников;

- с центром детских и юношеских инициатив «Феникс»: участие в городском конкурсе стенгазет «Я Родину люблю, я Отечеству служу!», работа экологического отряда «Дозор», работа в молодежной бирже труда;

- с Екатеринбургской Епархией: участие в областном конкурсе и выставке детского творчества в Храме на Крови «Пасха красная»;

- с Комитетом солдатских матерей: организация экскурсий по школьному музею и совместное проведение митингов.

1. **Социальная активность учреждения**
* В 2009 -2010 учебном году на базе школы проходили педагогическую практику 9 студентов АППК.
* Участие в организации Новогоднего праздника для жителей микрорайона Рабочего городка.
* Праздники для родителей и учащихся День матери, проведенный на базе НОШ № 6.
* Праздник, посвященный дню ребенка – военно-туристическая игра «Спасатель».
* Организация и проведение митинга у памятника войнам-металлургам, погибшим в годы ВОВ.
* Участие в городских акциях: «Помним, гордимся, наследуем», «День памяти павших».

**Публикации в СМИ о школе:**

**- «Алапаевская газета»:**

 № 38 от 24.09.2009 года «Лидерские сборы - 2009», «Песню дружбы запевает

 молодежь»

 № 38 от 24.09.2009 года «Кросс наций - 2009», «Победители Кросса наций 2009».

 № 39 от 01.10.2009 года «Поздравление с Днем учителя»

 №42 от 22.10.2009 года «Турнир памяти Лопатина»

 «Операция «Неформал».

 №46 от 19.11.2009 года «День открытых дверей. Что сказал Эйнштейн?»

 «Профилактика: реальная сила или отчетность для галочки?»

 №50 от 17.12.2009 года «Да будет свет!».

 №52 от 30.12.2009 года «Новогодние мгновения».

 №2 от 14.01.2010 года «Литературный альманах Крылья».

 №4 от 28.01.2010 года «Даниил Леменков и все, все, все…».

 №5 от 04.02.2010 года «Мороз на улице, а лыжи катятся».

 №6 от 11.02.2010 года «Школьный рубеж министра Харлова»

 «Лыжные гонки на призы АГ»

 №7 от 18.02.2010 года «Лыжня России – 2010: всем ветрам назло»

 №11 от 18.03.2010 года «Я Родину люблю! Я Отечеству служу!»

 «Спартакиада школ города» ».

 №17 от 29.04.2010 года «Вот они, нашедшие «Формулу успеха»!»

 №18 от 06.05.2010 года «Если мы войну забудем, вновь придет война.

 Музей школы №5»

 №18 от 06.05.2010 года «А. Николаенков: Надо цепко держаться за жизнь»

 №19 от 13.05.2010 года «Большой праздник «Королевы спорта»».

 №21 от 27.05.2010 года «Молодежная политика, физкультура и спорт»

 №23 от 10.06.2010 года «Быстрее, выше и дальше всех!»

 №25 от 24.06.2010 года «Площадка зовет! У-р-а!!!»

 «Ими гордятся школы. И весь город тоже»

 «Лето – это круто»

**- «Алапаевская искра»:**

 №15 от 11.02.2010 года «Подарок за школьные годы чудесные»

 №29 от 18.03.2010 года «Цирк! Цирк! Цирк!»

 №38 от 08.04.2010 года «Как создается газета?!»

 №47 от 29.04.2010 года «Большие соревнования в честь юбилея»